

Anexo 1.13. Living Lab COEDUCA

SOLUCION PROPUESTA	<p>Diseño e implementación de Modelo de Gobernanza del LL COEDUCA.</p> <p>Desarrollo de herramientas de innovación colaborativa (social, económica y tecnológica) para la creación de una comunidad eco-social transfronteriza en la zona de la RAIA.</p>
Organización	IISBA ADRAO
Nombre:	Joao /Felie Jokin
Cargo	Responsable IISBA /Gerente GAL
Zona	Euroregión Alentejo, Algarve y Andalucía.
PROBLEMATICA QUE RESUELVE	
<p>A continuación, se presenta un breve diagnóstico de la situación resultado del análisis causa-efecto realizado durante el proceso de co-creación del LL COEDUCA en el marco del Proyecto RAIA. Para ello se estudió los factores facilitadores, limitantes, y oportunidades:</p> <p>Entre los factores facilitadores actuales destacan el firme compromiso del profesorado, que ha demostrado una vocación de transformación pedagógica y liderazgo educativo. Además, se cuenta con un respaldo institucional por parte de administraciones locales y regionales, interesadas en facilitar la innovación educativa. A ello se suman los recursos ya existentes, como la experiencia y conocimiento acumulado por entidades como IISBA o EPDRS, así como las redes colaborativas previamente creadas, que ofrecen una base sólida para continuar avanzando.</p> <p>En cuanto a los <u>factores limitantes</u>, se señala la ausencia de un marco jurídico común que permita analizar eficazmente la financiación y ejecutar actividades con respaldo formal. También se ha identificado como crítica la necesidad de una coordinación técnica sostenida, siendo esencial crear un equipo dinamizador transfronterizo. Asimismo, la diversidad institucional y la fragmentación en los niveles de responsabilidad han supuesto una barrera para la toma de decisiones conjuntas y la agilidad en la acción.</p> <p>Las <u>oportunidades identificadas</u> a partir del análisis colectivo son numerosas y apuntan a un escenario favorable. Por un lado, la existencia de programas europeos orientados a la educación innovadora –como Erasmus+, Interreg o Creative Europe– abre posibilidades reales de financiación. Además, la creciente demanda social por enfoques educativos más participativos, conectados con el territorio y alineados con la sostenibilidad, otorgan legitimidad y tracción al modelo propuesto. El planteamiento de COEDUCA, por su diseño replicable, puede convertirse en una experiencia piloto exportable a otras comarcas de características similares.</p>	

<p>DESCRIPCIÓN DE LA SOLUCIÓN</p> <p>Diseñar e implementar un Modelo de Gobernanza de un Laboratorio Vivo transfronterizo centrado en búsqueda y prueba de soluciones adaptadas a las condiciones de los sistemas educativos y el entorno social en la zona de la RAIA. La puesta en marcha de este Modelo de Gobernanza (protocolos, convenios, acuerdos de gestión...) activará su funcionamiento favoreciendo que se consigan sus objetivos y se aborden los desafíos que llevaron a su creación.</p> <p>Para ello es necesario desarrollar nuevas herramientas colaborativas e impulsar los procesos de co-creación para su puesta en marcha y uso por parte de los usuarios finales. Dichas herramientas se deben desarrollar con la participación de la cuádruple hélice y una sólida articulación público-privada. Otras herramientas necesarias serán las destinadas a acompañar el proceso de adquisición de capacidades y dinamización de la comunidad educativa, así como los intercambios transfronterizos.</p>
<p>ASPECTOS INNOVADORES DE LA SOLUCIÓN</p> <p>Entre las ideas compartidas por los participantes destacan la necesidad de conectar los centros escolares con el entorno productivo, cultural y social; fomentar el protagonismo juvenil; y construir itinerarios educativos que integren sostenibilidad, innovación y colaboración transfronteriza</p>
<p>ESTADO ACTUAL DE LA TÉCNICA</p> <p>En el marco del Proyecto RAIA financiado por el Programa de Cooperación Territorial Europea POCTEP, se ha realizado de forma participativa la definición de los principales elementos del Laboratorio Vivo COEDUCA. Este proceso ha sido un trabajo colaborativo y de co-creación, realizado con la metodología definida por la ENOLL para la definición y creación de Laboratorios Vivos.</p> <p>El Grupo Living Lab COEDUCA constituye una iniciativa para el impulso de la innovación educativa en el ámbito agrario y rural, con antecedentes y precedentes de ámbito territorial nacional, está integrada por centros educativos, universidades, asociaciones, entidades locales y representantes institucionales de España y Portugal. Ha iniciado un proceso de articulación colaborativa, teniendo como misión central promover una educación rural innovadora, inclusiva y conectada con e territorio, mediante el impulso de metodologías activas, el aprendizaje experiencial y el refuerzo de la identidad territorial desde la escuela.</p> <p>A lo largo de las sesiones participativas desarrolladas en el marco del proyecto RAIA, ha quedado patente la existencia de una comunidad de interés comprometida con la mejora educativa en entornos rurales. Este ecosistema, diverso y complementario, converge en la voluntad de construir un espacio educativo transfronterizo que sirva como laboratorio para la experimentación, el intercambio de buenas prácticas y la generación de proyectos innovadores.</p> <p>El trabajo realizado hasta ahora ha permitido visibilizar potencialidades compartidas y puntos de encuentro temáticos, como la coeducación, la sostenibilidad, la</p>

participación estudiantil o la valorización del patrimonio rural como recurso educativo.

El grupo se encuentra actualmente en una fase fundacional, caracterizada por la activación de una comunidad básica de interés y el reconocimiento mutuo entre actores clave que busca una participación acorde la (cuádruple hélice representativa de cuatro grandes grupos de actores: administraciones, empresas, ciudadanía y entidades de conocimiento).

Aunque todavía no se dispone de una estructura operativa plenamente consolidada, se han identificado las bases para avanzar hacia una gobernanza más definida. Se ha avanzado en el reconocimiento de entidades con capacidad de liderazgo compartido, como ADRAO (Andévalo Occidental) e IISBA (Incubadora de Inovação Social do Baixo Alentejo), que podrían facilitar el proceso de dinamización futura del Living Lab, garantizando el equilibrio entre las partes española y portuguesa. Se ha valorado positivamente la experiencia previa en proyectos educativos y dinamización territorial, lo que aporta experiencia y capacidad operativa al proyecto. A estas, se suman otras organizaciones con experiencia e interés en la educación y el fomento del progreso territorial en el ámbito rural e interior.

En cuanto al estado de la técnica, se cuenta con estudios recientes sobre modelos de gobernanza en sistemas urbanos, siendo prácticamente inexistentes en entornos rurales. Estas investigaciones existentes han permitido avanzar en una tipología de LL en función del modelo organizativo que adopta, elementos clave a tener en cuenta para su diseño y funcionamiento, y en especial cómo abordar la integración de cada una de las partes interesadas que conforman la cuádruple hélice y los recursos necesarios que podrían aportar. Así como recomendaciones y lecciones aprendidas sobre cómo abordar el reparto las responsabilidades entre las partes implicadas y el diseño de los órganos a nivel operativo para su funcionamiento con éxito.

Sin embargo, el medio rural se enfrenta a una serie de dificultades para el trabajo colaborativo, que lo hacen más complejo que en el medio urbano. Nos referimos al despoblamiento, la menor densidad institucional, el envejecimiento de la población, la escasa iniciativa emprendedora, déficit de financiación, entre otros aspectos. En general, el medio rural son territorios con niveles de innovación más bajos en comparación con el medio urbano y mayor dificultad para acceder a la capacitación de sus recursos humanos y a las fuentes de financiación.

USUARIO FINAL EXTERNO E INTERNO /PARTES IMPLICADAS

Los usuarios finales son los integrantes de la cuádruple hélice: jóvenes, profesorado, personas emprendedoras, asociaciones culturales, y medioambientales administraciones públicas, centros de investigación y universidades. Y la sociedad en general. En territorio portugués y español, abarcando instituciones educativas, espacios comunitarios y sedes empresariales

Partes interesadas: CIMBAL; IISBA; CCDR Alentejo; CCDR Algarve; Junta de Andalucía; Diputación de Huelva; IN Loco; Comunidades educativas do Alentejo,

Algarve e Andalucía; Universidad de Huelva; Instituto Politécnico de Beja; Universidade do Algarve; Alentejo XXI; Delta Cafés; ACOS.

POSIBLE IMPACTO EN LA ZONA DE LA RAIA (TRANSFRONTERIZO)

Este proyecto presenta desde su inicio una gran capacidad transformadora de la realidad rural, al actuar directamente sobre la comunidad educativa, empresarial e institucional a nivel local, y la posibilidad de transferir los resultados a niveles territoriales superiores y de forma transnacional. Por su carácter de innovación social, posee gran capacidad para generar sinergias con el LL pequeña industria agroalimentaria.

CASO DE CPI

CARACTERÍSTICA¹	Detalle
Comprador	CCDR Algarve, Junta de Andalucía, Diputación Huelva Universidades o Centros de Investigación Públicos españolas o portuguesas
Transnacionalidad	SI
Fuente de Financiación	<input checked="" type="checkbox"/> POCTEP <input checked="" type="checkbox"/> EAPIF
Vigilancia Tecnológica	SI
Consulta al Mercado	SI
Tipo de CPI	CPP COMPRA CATALÍTICA
Procedimiento Adjudicación	<input checked="" type="checkbox"/> ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> NEGOCIADO CON PUBLICIDAD
Fases	<input type="checkbox"/> NO DEFINIDAS